

service public fédéral  
**SANTÉ PUBLIQUE,  
SECURITE DE LA CHAÎNE ALIMENTAIRE  
ET ENVIRONNEMENT**



federale overheid  
**VOLKSGEZONDHEID,  
VEILIGHEID VAN DE VOEDSELKETEN  
EN LEEFMILIEU**

**CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES**

**FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN**

**C.F.S.F./2010/AVIS-3  
Texte définitif**

**F.R.V.R./2010/ADVIES-3  
Definitieve tekst**

**29/06/2010**

---

**Avis du Conseil fédéral des Sages-femmes relatif au profil de compétence de la sage-femme**

**Advies van de Federale Raad voor de Vroedvrouwen m.b.t. het competentieprofiel van de vroedvrouw**

---

**Direction générale Soins de Santé primaires & Gestion de crise**

Service Professions des Soins de santé  
Cellule 2 : Professions de santé non-universitaires et kinésithérapeutes  
Place Victor Horta 40, bte 10 • 1060 Bruxelles •  
[www.health.fgov.be](http://www.health.fgov.be)

**Directoraat-generaal Basisgezondheidszorg & Crisisbeheer**

Dienst Gezondheidszorgberoepen  
Cel 2 : Niet-universitaire gezondheidszorgberoepen en kinesitherapeuten  
Victor Hortaplein 40, bus 10 • 1060 Brussel •  
[www.health.fgov.be](http://www.health.fgov.be)

CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES		FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN	
C.F.S.F./2010/AVIS-3		29/06/2010	
		F.R.V.R./2010/ADVIES-3	

**Référentiel de compétences du  
titulaire du titre professionnel de  
« SAGE-FEMME » \***

**Introduction/Contexte:**

Dans le cadre de la médecine reproductive, le rôle de la sage-femme s'étale depuis la période préconceptionnelle jusqu'en période post-natale éloignée. Son rôle n'y est toutefois pas cantonné puisque la sage-femme peut également intervenir dans divers domaines de promotion à la santé, de planification familiale et de sexologie.

L'exercice de sa profession est décrit dans l'Arrêté Royal n° 78 du 10 novembre 1967 relatif à l'exercice des professions des soins de santé et dans l'Arrêté Royal du 1er février 1991 relatif à l'exercice de la profession de sage-femme.

La profession de sage-femme fait ainsi partie de l'art de guérir même si sa pratique intègre également une fonction de soignante et d'accompagnante. C'est une profession médicale située à l'interface de l'eutocie et de la pathologie. Elle exige, dès lors, l'acquisition et la maîtrise de savoirs hautement spécialisés.

En outre, du fait de l'évolution engendrée par une réduction du nombre de gynécologues conduisant à une baisse de l'offre des gynécologues dans le domaine de l'obstétrique, et de la demande croissante des couples de bénéficier d'un accompagnement général et

**Referentiekader voor de  
bevoegdheden van de houder van  
de beroepstitel van  
« VROEDVROUW »**

**Inleiding/context:**

In het kader van de reproductieve geneeskunde strekt de rol van de vroedvrouw zich uit vanaf de preconceptie tot de postnatale periode. Haar rol is evenwel niet enkel en alleen hiertoe beperkt, aangezien de vroedvrouw ook tussenbeide kan komen in diverse domeinen inzake de bevordering van de gezondheid, de gezinsplanning en de seksuologie.

De uitoefening van het beroep van vroedvrouw wordt beschreven in het Koninklijk Besluit nr. 78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen en in het Koninklijk Besluit van 1 februari 1991 betreffende de uitoefening van het beroep van vroedvrouw.

Het beroep van vroedvrouw maakt zo deel uit van de geneeskunde, zelfs al wordt in het beroep ook een verzorgende en begeleidende functie geïntegreerd. Het is een medisch beroep dat een schakel is tussen de eutocie en de pathologie. Bijgevolg moet hiervoor hoog gespecialiseerde kennis zijn verworven.

Bovendien krijgt door de evolutie van een verminderd aantal gynaecologen dat leidt tot een dalend aanbod door gynaecologen in het domein van de verloskunde en de toenemende vraag van de koppels om een algemene en gepersonaliseerde begeleiding door de

---

\* Het ligt voor de hand dat onder de term « vroedvrouw » zowel de vrouwelijke als de mannelijke houder van het diploma van vroedvrouw wordt verstaan.

<b>CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES</b>		<b>FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN</b>	
C.F.S.F./2010/AVIS-3		29/06/2010	
		F.R.V.R./2010/ADVIES-3	

personnalisé par la sage-femme, un rôle important est aujourd'hui dévolu à la sage-femme dans le nouveau paysage des soins de santé en Belgique.

Afin de répondre aux missions et responsabilités de plus en plus importantes qui incombent aujourd'hui à la sage-femme, le cadre légal de l'exercice de sa profession a été adapté par la Loi du 13 décembre 2006 et l'AR du 8 juin 2007. L'autonomie et la responsabilité professionnelles de la sage-femme dans la prise en charge médicale de la grossesse, de l'accouchement et du post-partum physiologique ainsi que dans le dépistage des grossesses à haut risque y sont clairement réaffirmées. Par ailleurs, un élargissement conséquent des compétences de la sage-femme fût également apporté avec :

1. un droit de prescription,
2. un droit de pratiquer la rééducation périnéo-sphinctérienne,
3. un droit de réaliser des échographies.

En outre, au travers des modifications apportées, il s'agissait aussi de répondre plus adéquatement aux critères de la directive 2005/36/CE (section 6 « sage-femme ») ainsi qu'à la définition de la profession de sage-femme établie par l'OMS.

Dans l'esprit d'évolution du paysage professionnel de la sage-femme belge, le Conseil Fédéral des Sages-Femmes (CFSF) a mis à jour et approuvé en séance plénière, le 23 janvier 2007, un « profil professionnel de la sage-femme belge » édité par le SPF Santé publique. Celui-ci décrivait les « 8 compétences essentielles de la sage-femme ».

vroedvrouw te kunnen krijgen, de vroedvrouw vandaag de dag een belangrijke plaats in een nieuw gezondheidszorg-landschap in België.

Omdat de vroedvrouw door de ruimere opdrachten die zij vervult een grotere verantwoordelijkheid draagt, werd het wettelijk kader van de uitoefening van het beroep van vroedvrouw aangepast door de Wet van 13 december 2006 en het KB van 8 juni 2007. De professionele autonomie en verantwoordelijkheid van de vroedvrouw in het kader van de medische begeleiding van de zwangerschap, de bevalling en het fysiologische postpartum alsook in het kader van het opsporen van hoog risico zwangerschappen werden hierin opnieuw bevestigd. Bovendien werden ook de bevoegdheden van de vroedvrouw aanzienlijk uitgebreid door middel van:

1. het voorschrijfrecht,
2. het recht om bekkenbodembre-educatie uit te oefenen
3. het recht om echografieën uit te voeren.

Bovendien kwam het er op aan om de aangebrachte wijzigingen adequaat te laten voldoen aan de criteria van de richtlijn 2005/36/EG (afdeling 6 "vroedvrouw") alsook aan de definitie van het beroep van vroedvrouw zoals bepaald door de WHO.

In het kader van de evolutie van het beroepsdomein van de Belgische vroedvrouw, heeft de Federale Raad voor de Vroedvrouw tijdens de plenaire vergadering van 23 januari 2007 een beroepsprofiel voor de Belgische vroedvrouw, dat door de FOD Volksgezondheid is uitgegeven, bijgewerkt en goedgekeurd. In dit profiel werden de "8 voornaamste bevoegdheden van de vroedvrouw" omschreven.

<b>CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES</b>		<b>FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN</b>	
C.F.S.F./2010/AVIS-3		29/06/2010	
		F.R.V.R./2010/ADVIES-3	

### Description des compétences :

#### **Compétence clé 1**

**La sage-femme accompagne et surveille de façon globale et autonome, les femmes en bonne santé et les nouveau-nés à partir du projet de naissance, pendant la grossesse normale, pendant la naissance, après la naissance et stimule l'intégration de la famille.**

Projet d'enfant (consultation pré-conceptionnelle + désir de grossesse)

- savoir faire une anamnèse des parents et de la famille
- identifier les risques génétiques
- reconnaître les assuétudes (alcool, tabac, drogues) et savoir guider les patientes à s'en libérer
- demander à bon escient une analyse chromosomiale ou de l'ADN
- prescrire les analyses sanguines utiles (sérologie, groupe, diabète,...)
- promouvoir une alimentation saine et prescrire les compléments nutritifs ou vitaminiques utiles
- avoir une connaissance approfondie de la pharmacologie, non seulement des médicaments qu'elle peut prescrire, mais également de tous ceux que la mère est susceptible de devoir prendre et de leurs effets potentiels sur la grossesse et le fœtus.

#### Consultation prénatale

- dater la grossesse et prévoir le calendrier des examens utiles
- faire à chaque consultation prénatale les examens de routine tels que notamment : examen gynécologique clinique, tension artérielle, urines (albumine, glucose, nitrites), auscultation fœtale, surveillance du poids maternel...
- demander en temps utile les examens

### Omschrijving van de bevoegdheden :

#### **Sleutelbevoegdheid 1**

**De vroedvrouw begeleidt en houdt een algemeen en autonoom toezicht op gezonde vrouwen en pasgeborenen vanaf het geboorteproject, gedurende een normale zwangerschap, tijdens de geboorte, na de geboorte en stimuleert de integratie van de familie.**

Geboorteproject (preconceptionele consultatie + vanaf zwangerschapswens)

- een anamnese van de ouders en de familie kunnen opstellen
- de genetische risico's opsporen
- verslavingen (alcohol, tabak, drugs) herkennen en de patiënten kunnen begeleiden om hiervan af te geraken
- weloverwogen aanvragen van een chromosomenanalyse of het DNA
- de noodzakelijke bloedanalyses (serologie, groep, diabetes...) bepalen
- een gezonde voeding bevorderen en indien nodig vitamine- of voedingscomplementen voorschrijven
- een uitgebreide kennis hebben over farmacologie, niet enkel over de geneesmiddelen die ze kan voorschrijven, maar ook over alle geneesmiddelen die de moeder kan moeten innemen en hun eventuele gevolgen voor de zwangerschap en de foetus.

#### Prenatale consultatie

- De zwangerschap dateren en een planning opstellen van aanbevolen onderzoeken
- Bij elke prenatale consultatie de routine-onderzoeken verrichten zoals onder meer: klinisch gynaecologisch onderzoek, bloeddruk, urine (albumine, glucose, nitrieten), foetale auscultatie, toezicht op het gewicht van de

CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES		FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN	
C.F.S.F./2010/AVIS-3	29/06/2010	F.R.V.R./2010/ADVIES-3	

biologiques nécessaires et savoir les interpréter

- planifier et éventuellement pratiquer les échographies.
- prescrire d'autres investigations en imagerie médicale si elle les estime nécessaire
- prescrire les médicaments utiles dans le cadre de sa compétence.
- reconnaître à temps les signes de pathologie et demander les avis médicaux nécessaires.
- établir un pronostic de l'eutocie de l'accouchement, et identifier les facteurs de risque.

#### Conduite de l'accouchement

- savoir surveiller, assister et aider la parturiente pendant le travail et l'accouchement
- avoir l'expérience de la pratique de l'accouchement eutocique et les actes inhérents à celui-ci.
- savoir interpréter un monitoring obstétrical, CTG classique ou STAN
- savoir réaliser et interpréter un partogramme.
- distinguer à temps toute pathologie et en référer au médecin.
- être capable de réaliser les premiers gestes d'urgence en l'attente d'une aide médicale spécialisée.

#### Accueil du nouveau-né

- savoir évaluer l'état de santé d'un nouveau-né.
- pouvoir lui donner les premiers soins et appliquer les gestes de réanimation si nécessaire.
- réaliser un examen clinique complet
- reconnaître toute anomalie ou signe de pathologie et appeler un pédiatre.

moeder...

- Tijdig de vereiste biologische onderzoeken aanvragen en die kunnen interpreteren
- De echografieën plannen en eventueel uitvoeren
- Andere onderzoeken op het vlak van medische beeldvorming voorschrijven indien zij deze nodig acht
- De vereiste geneesmiddelen in het kader van haar bevoegdheid voorschrijven
- tijdig pathologische signalen herkennen en het vereiste medische advies vragen
- Een prognose inzake de eutocie van de bevalling vaststellen en de risicofactoren in kaart brengen

#### Begeleiden van de bevalling

- Tijdens de arbeid en bevalling de parturiënte bewaken, begeleiden en helpen. over ervaring beschikken inzake de eutocie van de bevalling en de hiermee gepaard gaande handelingen
- een obstetrische monitoring, klassieke CTG of STAN kunnen interpreteren
- een partogram kunnen opstellen en interpreteren
- tijdig elke pathologie herkennen en zich wenden tot de arts
- de eerste zorgen kunnen toedienen in afwachting van een gespecialiseerde medische hulp

#### Opvang van de pasgeborene

- de gezondheidstoestand van een pasgeborene kunnen evalueren
- de pasgeborene de eerste zorg kunnen toedienen en kunnen reanimeren indien nodig
- een volledig klinisch onderzoek verrichten
- elke anomalie of pathologische symptomen herkennen en de hulp van een pediater inroepen

CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES		FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN	
C.F.S.F./2010/AVIS-3		29/06/2010	
		F.R.V.R./2010/ADVIES-3	

### Délivrance et post-partum

- savoir gérer la délivrance et contrôler le risque d'hémorragie
- stimuler la mise au sein si la maman souhaite allaiter
- aider activement la mère à l'alimentation de son enfant
- avoir une formation spécifique en lactation humaine.
- ou savoir gérer l'inhibition de la lactation ou, plus tard, le sevrage
- surveiller dans le post-partum immédiat l'involution utérine et distinguer à temps toute pathologie liée à cette période
- prescrire les analyses sanguines utiles pour l'enfant et la mère
- réaliser un bilan du plancher pelvien.

### Préparation à la naissance et accompagnement à la parentalité

- doit assumer le rôle capital d'accompagner, d'initier les (futurs) parents et la mère à ce moment très important de leur vie
- doit savoir écouter, comprendre et répondre aux questions et aux inquiétudes inévitables
- doit chercher par sa présence, compétente et rassurante à prévenir l'anxiété et les risques de dépression et de psychopathie majeure, particulièrement pendant le post-partum.

### **Compétence clé 2**

**Dans les domaines médico-obstétrical et médico-néonatal, la Sage-femme accompagne la femme et l'enfant dans des situations à risques accrus, en collaboration et en référant à des gynécologues, des néonatalogues et d'autres spécialistes. Dans le domaine de la médecine de la**

### Bevalling en postpartum

- de bevalling kunnen verrichten en het risico op een hemorragie controleren
- borstvoeding stimuleren indien de moeder dit wenst
- de moeder actief begeleiden bij de voeding van haar kind
- een specifieke opleiding inzake - lactatie hebben gevolgd
- of de lactatie-inhibitie of later het stoppen met borstvoeding kunnen beheren
- kort na de bevalling toezien op de baarmoederinvolutie en tijdig elke pathologie die samenhangt met deze periode onderscheiden
- een bilan van de bekkenbodem verrichten.

### Voorbereiding op de geboorte en begeleiding bij het ouderschap

- moet de belangrijke rol kunnen vervullen van het begeleiden, voorbereiden van de (toekomstige) ouders en de moeder op dit zeer belangrijke moment in hun leven
- moet kunnen luisteren naar, antwoorden op de vragen en onvermijdbare bezorgdheden kunnen begrijpen
- moet door middel van haar aanwezigheid, deskundigheid en haar geruststellende zelfzekerheid voorkomen dat er angsten zouden ontstaan en de risico's op een depressie en een ernstige psychopathologie kunnen voorkomen, dit voornamelijk kort na de geboorte.

### **Sleutelbevoegdheid 2**

**Op medisch-vroedkundig en medisch-neonataal vlak begeleidt de vroedvrouw de vrouw en het kind in situaties waar er een verhoogd risico bestaat, dit in samenwerking met en door een beroep te doen op de gynaecologen, de neonatalogen en andere specialisten. Op het vlak van de**

CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES		FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN	
C.F.S.F./2010/AVIS-3		29/06/2010	
		F.R.V.R./2010/ADVIES-3	

**reproduction, elle exécute les actes médicaux qui lui sont confiés et s'implique activement dans le suivi prénatal, pernatal et postnatal du couple et de l'enfant.**

Dans les cas de pathologie avérée ou de risques accrus dont la responsabilité est assurée par des médecins, elle doit pouvoir comprendre et connaître les problèmes en cause pour soigner et accompagner la mère et le bébé et savoir expliquer les diagnostics et les actes posés.

Dans ce cadre, et particulièrement dans celui de la médecine de la procréation, elle doit être capable de réaliser un certains nombres d'actes qui lui seront confiés et d'en bien comprendre le sens.

### Compétence clé 3

**La Sage-femme situe la femme dans son contexte familial et social. Elle reconnaît les situations de crise psychosociale.**

Une formation à la psychologie du couple dans la réalisation d'un projet de naissance et à la législation sociale doit lui permettre d'être à l'écoute et d'identifier leurs problèmes psycho-sociaux. Elle est leur interlocuteur privilégié ce qui lui confère un rôle clé dans l'équipe médicale et/ou interdisciplinaire.

### Compétence clé 4

**La Sage-femme a un rôle à jouer dans la formation sexuelle et relationnelle des jeunes, y compris l'initiation à l'allaitement et à la parentalité. Elle stimule et promeut la santé de la femme, de la mère, de l'enfant et de la famille. Elle informe les couples ayant des problèmes de fertilité.**

Outre une connaissance approfondie de la physiopathologie de la reproduction humaine, elle doit posséder un sens poussé de la pédagogie pour pouvoir approcher les jeunes, les initier à une formation sexuelle et relationnelle et à la prévention des infections sexuellement transmissibles.

Ce sens pédagogique est particulièrement

**reproductieve geneeskunde voert zij de medische handelingen uit die haar zijn toevertrouwd en staat ze actief in voor de prenatale, perinatale en postnatale opvolging van het koppel en het kind.**

Bij ernstige pathologieën of verhoogde risico's waarvoor de artsen verantwoordelijk zijn, moet zij de desbetreffende problemen kunnen begrijpen en kennen om de moeder en de baby te verzorgen en te begeleiden en de diagnoses en de gestelde handelingen te kunnen uitleggen. In dit kader, en meer in het bijzonder in het kader van de voorplantingsgeneeskunde, moet zij in staat zijn om een aantal handelingen te verrichten die haar zijn toevertrouwd en moet zij hiervan het nut goed begrijpen.

### Sleutelbevoegdheid 3

**De vroedvrouw plaatst de vrouw in haar sociale en familiale context. Ze herkent de psychosociale crisissituaties.**

Door middel van een opleiding over de psychologie van het koppel in het kader van de verwezenlijking van een geboorteproject en een opleiding over de sociale wetgeving moet zij kunnen luisteren naar hun psychosociale problemen en deze in kaart kunnen brengen. Ze is hun bevoorrechte woordvoerder waardoor ze een sleutelrol in het interdisciplinaire en/of medische team krijgt.

### Sleutelbevoegdheid 4

**De vroedvrouw heeft een taak te vervullen in de seksuele en relationele opvoeding van de jongeren alsook in de eerste kennismaking met borstvoeding en het ouderschap. Ze stimuleert en bevordert de gezondheid van de vrouw, de moeder, het kind en de familie. Ze geeft informatie aan de koppels met vruchtbaarheidsproblemen.**

Naast een diepgaande kennis van de fysiopathologie van de menselijke voortplanting, moet zij beschikken over een doorgedreven kennis in de pedagogie om in contact met de jongeren te kunnen treden, ze een sexuele en relationele opvoeding te geven en ze te informeren over de preventie van

<b>CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES</b>		<b>FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN</b>	
<b>C.F.S.F./2010/AVIS-3</b>	<b>29/06/2010</b>	<b>F.R.V.R./2010/ADVIES-3</b>	

important pour l'initiation des jeunes au contrôle de leur fécondité et pour l'accompagnement des couples pour tout ce qui touche à la reproduction et pour la préparation à la naissance en coordination avec toute l'équipe médicale.

#### **Compétence clé 5**

**La Sage-femme est responsable de l'organisation de son travail et de son domaine de travail. Elle collabore à l'ensemble de la structure des soins de santé en tant que membre actif.**

Elle doit pour cela connaître les normes juridiques, déontologiques et éthiques de sa profession. Dans cet esprit, elle respecte la physiologie de la grossesse et de l'accouchement. Elle doit collaborer avec toutes les instances responsables de la santé, dans son institution et dans le pays.

#### **Compétence clé 6**

**La Sage-femme initie et/ou participe activement à la surveillance et à la promotion de la qualité des soins et contribue à son développement.**

Elle doit connaître les mécanismes d'évaluation des normes de qualité et des critères d'évaluation de la pratique. Elle doit avoir une formation en méthodologie de la recherche et être capable de participer activement à une recherche scientifique. En ce sens, l'acquis de l'éducation et de la formation de sage-femme doit correspondre au niveau 7 du cadre européen des certifications pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (CEC).

#### **Compétence clé 7**

**La Sage-femme cherche à fonder sa pratique professionnelle sur l'évidence, à partir d'une réflexion critique sur ses propres actions. Elle possède les aptitudes**

seksueel overdraagbare infecties.

Deze pedagogische kennis is bijzonder belangrijk voor een eerste kennismaking van de jongeren met het controleren van hun vruchtbaarheid en voor de begeleiding van de koppels voor alles wat betrekking heeft op de voortplanting en voor de voorbereiding van de geboorte in coördinatie met het ganse medische team.

#### **Sleutelbevoegdheid 5**

**De vroedvrouw is verantwoordelijk voor de organisatie van haar werk en werkdomein. Ze werkt als actief lid mee aan de volledige structuur van de gezondheidszorg.**

Hiervoor moet ze de ethische, juridische en deontologische normen van haar beroep kennen. In dit kader respecteert ze de fysiologie van de zwangerschap en de bevalling. Ze moet samenwerken met alle instanties die verantwoordelijk zijn voor de gezondheid in haar instelling en in het land.

#### **Sleutelbevoegdheid 6**

**De vroedvrouw neemt het initiatief tot en/of neemt actief deel aan het toezien op en de bevordering van de zorgkwaliteit en draagt bij tot de ontwikkeling ervan.**

Ze moet op de hoogte zijn van de mechanismen voor de evaluatie van de kwaliteitsnormen en de criteria voor de evaluatie van de praktijk. Ze moet een opleiding op het vlak van de methodologie betreffende onderzoeken hebben genoten en in staat zijn om actief deel te nemen aan het wetenschappelijk onderzoek. In die zin moet de verworven kennis van de vorming en de opleiding van de vroedvrouw overeenstemmen met niveau 7 van het Europees kwalificatiekader, levenslang leren. CEC)

#### **Sleutelbevoegdheid 7**

**De vroedvrouw tracht haar beroepspraktijk te baseren op de evidentie op basis van een kritische reflectie over haar eigen acties. Ze beschikt over de leervaardigheden en de**



CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES		FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN	
C.F.S.F./2010/AVIS-3	29/06/2010	F.R.V.R./2010/ADVIES-3	

**d'apprentissage et des attitudes qui contribuent à une professionnalisation tout au long de sa vie.**

Elle doit fonder sa pratique sur une réflexion rationnelle basée sur l'évidence. Elle doit garder, tout au long de sa carrière, un sens critique de l'information, de ses propres connaissances et de sa propre pratique.

**Compétence clé 8**

**Dans le cadre de son appartenance à une équipe interdisciplinaire, la sage-femme forme les étudiant(e)s et les collègues pour qu'ils puissent fonctionner en qualité de sage-femme professionnelle dans le secteur des soins de santé et pour garantir, de la sorte, des prestations optimales de soins périnataux.**

Par son sens pédagogique, elle doit être capable d'enseigner et d'accompagner des étudiants dans leur apprentissage. Elle doit le faire en coordination avec le corps enseignant.

**Arguments concernant les compétences, la durée minimale ou souhaitable des études et l'attribution de l'accès à la profession de sage-femme**

**1. L'AR n° 78 du 10 novembre 1967 et l'AR du 1<sup>er</sup> février 1991 impliquent un accroissement de la responsabilité médicale par l'extension des compétences.**

- Confirmation de l'indépendance et de l'autonomie de la sage-femme.
- Extension des compétences de la sage-femme : échographie, rééducation périnéo-sphinctérienne, droit de prescription.

**attitudes die bijdragen tot een professionalisering tijdens haar volledige loopbaan.**

Ze moet haar handelingen richten op een rationele reflectie gebaseerd op evidentie. Ze moet tijdens haar volledige loopbaan een kritische kijk op de informatie, op haar eigen kennis en in haar eigen handelingen behouden.

**Sleutelbevoegdheid 8**

**In het kader van het behoren tot een interdisciplinair team, leidt de vroedvrouw de studenten/studentes en de collega's op opdat ze als professionele vroedvrouw zouden kunnen functioneren in de gezondheidszorgsector en om bijgevolg optimale perinatale zorgverstrekkingen te kunnen garanderen.**

Door haar pedagogischinzicht moet ze in staat zijn om de studenten tijdens hun leerproces te onderrichten en te begeleiden. Ze moet dit doen in samenwerking met het onderwijzend team.

**Argumenten m.b.t de competenties, de minimale c.q. wenselijke studieduur en het verlenen van de toegang tot het beroep van vroedvrouw**

**1. Het KB nr. 78 van 10 november 1967 en het KB van 1 februari 1991 houden een toename in van de medische verantwoordelijkheid door de uitbreiding van de bevoegdheden.**

- Bekrachtiging van de zelfstandigheid en de autonomie van de vroedvrouw.
- Uitbreiding bevoegdheden van de vroedvrouw: echografie, bekkenbodembre-educatie, voorschrijfrecht.

CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES		FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN	
C.F.S.F./2010/AVIS-3		29/06/2010	
		F.R.V.R./2010/ADVIES-3	

## **2. ÉVOLUTIONS SOCIÉTALES : demandent l'extension de compétences spécifiques**

- Évolutions innovatrices et technicité croissante au niveau de l'obstétrique, de la néonatalogie et de la médecine reproductive.
- La présence explicite de la sage-femme dans les soins de première ligne demande :
  - une formation avancée en matière de sélection des risques ;
  - une attention accrue pour le démarrage d'une pratique indépendante ;
  - une attention accrue pour la coordination des soins.
- Besoins de la population au niveau de la promotion de la santé et de l'éducation à la santé :
  - Introduction des consultations et du conseil pré-conceptionnels ;
  - Intégration du savoir sur la lactation dans la formation de base ;
  - Promotion d'un mode de vie sain, prévention du diabète, de l'obésité, de pathologies obstétriques associées.
- Un contexte sociétal différent et l'existence de situations familiales complexes demandent une formation élargie, notamment au niveau éthique.

## **2. MAATSCHAPPELIJKE EVOLUTIES: vragen uitbreiding van specifieke competenties**

- Vooruitstrevende evoluties en vertechnisering op het vlak van de verloskunde, de neonatalogie en de reproductieve geneeskunde.
- De nadrukkelijke aanwezigheid van de vroedvrouw in de eerstelijnszorg vraagt:
  - doorgedreven training in risicoselectie;
  - meer aandacht voor het opstarten van een zelfstandige praktijk;
  - meer aandacht voor zorgcoördinatie.
- Noden van de bevolking op vlak van gezondheidspromotie en gezondheidsopvoeding:
  - Invoeren van preconceptionele raadplegingen en counseling;
  - Lactatiekunde integreren in de basisopleiding;
  - Promotie gezonde levensstijl, preventie diabetes, obesitas, preventie geassocieerde obstetrische pathologiën.
- Een veranderde maatschappelijke context, de aanwezigheid van complexe gezinssituaties vragen

CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES		FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN	
C.F.S.F./2010/AVIS-3		29/06/2010	
		F.R.V.R./2010/ADVIES-3	

ruimere opleiding op o.a. ethisch vlak.

**3. RECHERCHE SCIENTIFIQUE, élargissement des connaissances EBM.**

- Favorise la capacité de réflexion critique.
- Développe une attitude en termes de positionnement et de professionnalisation de la profession.

**4. UN PARTENAIRE PROFESSIONNEL PLUS SOLIDE DANS LA POLITIQUE DE SANTÉ INTERDISCIPLINAIRE.**

**5. CHOIX DE MAINTENIR LA FORMATION DE SAGE-FEMME COMME UNE FORMATION UNIQUE.**

- Moyennant des accords clairs sur la formation permanente et sur les compétences complémentaires (échographie / rééducation périnéo-sphinctérienne).

**6. HARMONISATION DE LA FORMATION DE SAGE-FEMME DANS LES DEUX COMMUNAUTÉS.**

**7. APPLICATION CORRECTE DES DIRECTIVES EUROPÉENNES**

- La formation élargie doit pouvoir garantir une pratique clinique qui répond correctement aux exigences européennes.

**3. WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK, ruimere kennis van EBM.**

- Waardoor het vermogen tot kritische reflectie bevorderd wordt.
- Attitudeontwikkeling inzake profilering en professionalisering van het beroep.

**4. STERKERE PROFESSIONELE PARTNER IN HET INTERDISCIPLINAIR GEZONDHEIDS-BELEID.**

**5. DE KEUZE OM DE VROEDVROUWENOPLEIDING TE HOUDEN ALS ÉÉN OPLEIDING .**

- Met duidelijke afspraken rond permanente vorming en bijkomende bekwaamheden (echografie/bekkenbodembre-educatie).

**6. HARMONISEREN VAN DE OPLEIDING TOT VROEDVROUW IN DE BEIDE GEMEENSCHAPPEN.**

**7. CORRECT INVULLEN VAN DE EUROPESE DIRECTIEVEN**

- De verruimde opleiding moet een klinische praktijk kunnen garanderen die correct tegemoet komt aan de Europese eisen.

CONSEIL FEDERAL DES SAGES-FEMMES		FEDERALE RAAD VOOR DE VROEDVROUWEN	
C.F.S.F./2010/AVIS-3		29/06/2010	
		F.R.V.R./2010/ADVIES-3	

**8. SUIVRE LES DÉVELOPPEMENTS DES FORMATIONS DE SAGE-FEMME DANS NOS PAYS VOISINS dans le but d'être un partenaire doté d'une formation équivalente en Europe.**

**8. VOLGEN VAN DE ONTWIKKELINGEN VAN DE VROEDVROUWENOPLEIDINGEN IN DE ONS OMRINGENDE LANDEN om in Europa een evenwaardig opgeleide partner te zijn.**

*Présidente du Conseil  
fédéral des sages-femmes.*

Anne Niset

—

*Voorzitster van de Federale  
Raad voor de Vroedvrouwen.*